



## THEMA'S : KLEUREN DE REGENBOOG

### SAMENVATTING:

Jasper verhuist naar de stad, maar daar wordt hij niet vrolijk van. Opeens snapt hij wat hij mist: kleur. Hij probeert zijn nieuwe buurt wat op te fleuren, maar daar steekt een boze agent een stokje voor. Jasper is van plan weer weg te gaan uit de stad. Gelukkig leert hij op dat moment zijn overbuurmeisje Floortje kennen ...

*Een positief verhaal over een jongen die zijn omgeving meer kleur wil geven. Voor kinderen vanaf 4 jaar.*

**Auteur & illustrator:** Anne Schneider

Dit prentenboek biedt een mooie manier om kinderen kennis te laten maken met kleuren. Soms roepen kleuren een bepaald gevoel op. Jasper ontdekt dat er verschillende manieren zijn om een beetje kleur toe te voegen aan het leven.

### Bij deze lesbrief horen diverse bijlagen:

- *Kleurkaarten: 1,2 en 3*
- *Wat tekent Jasper?*
- *Regenboog*
- *Volgorde verhaal: 1, 2, 3 en 4*

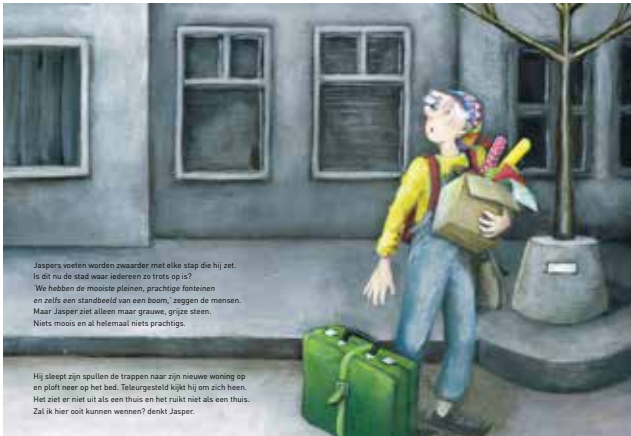




## LEESHULPVRAGEN

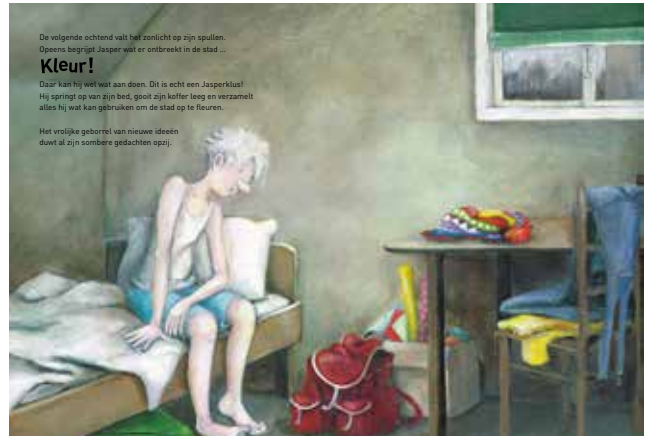
Elke lesbrief van Clavis Uitgeverij bevat vragen om tijdens, voor of na het lezen te stellen. Deze leeshulpvragen zijn, voor uw gemak, van tevoren bedacht. U kunt dan de tijd nemen om de kinderen te observeren.

### Pagina 1 - 2



- Wat wil Jasper graag zien?
- Wat is 'wennen'?
- Welke kleuren zie je?

### Pagina 3 - 4



- Wat kan Jasper gebruiken?
- Welke kleuren ken je allemaal?
- Waarom was Jasper somber?

### Pagina 5 - 6



- Wat is 'bulderen', hoe klinkt dat?
- Welke kleuren zie je allemaal?
- Wie kijken er naar Jasper?

### Pagina 7 - 8



- Wat is 'bekladden'?
- Hoe voelt Jasper zich?
- Wat vind jij: heeft Jasper gelijk, of heeft de agent gelijk?





## Pagina 9 - 10



Jasper probeert het te begrijpen. Dus de mensen in deze stad willen alleen wat ze gewend zijn. En daarom willen ze geen kleuren... Zo kan er nooit iets veranderen!

Maar als ik er nu eens voor zorg dat de mensen aan kleur kunnen wennen... Het mag niet op muren en niet met verf, dus het is de hoogste tijd voor een nieuw Jasperplan. Hij gaat knippen, plakken en vouwen. Daar is hij goed in. Dit is echt mijn beste plan ooit, zucht Jasper tevreden.

- Wat zou je ervan vinden als jouw huis ineens een andere kleur heeft dan je gewend bent?
- Wat betekent 'tevreden'? Hoe voel je je dan?
- Wat zie je in Jaspers keuken?

## Pagina 11 - 12



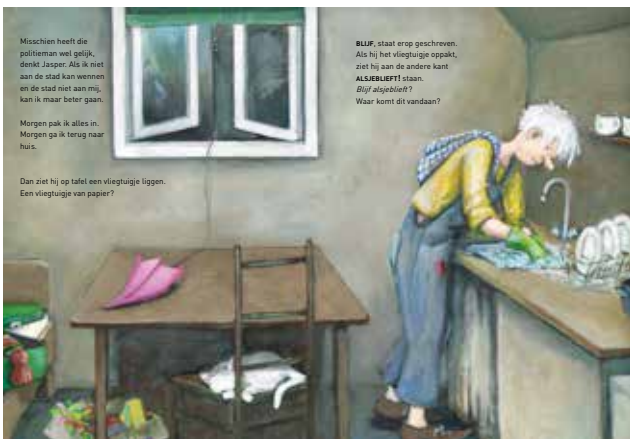
Jasper is trots op zijn werk. Dankzij hem zullen de mensen beseffen wat ze in die tijd nooit hebben.

### Kleuren!

Maar de mensen op straat haasten zich voorbij. Niemand heeft tijd om te kijken. De enige die blijft staan, is de politieagent. O jee, wat kijkt hij weer boos. Dit leek buidert bij. Niet achterlaten van zwerfvuil is ten strengste verboden! Wat snap je niet aan spikspinter-sprankelend, glimglanzend grijs? Dit is je laatste kans om de boel op te ruimen, meeneerje, anders schip ik je de stad uit! Dit is geen plek voor knoeiende knutselaars.

- Wat is 'zwerfvuil'?
- Waarom is de agent boos?
- Vind jij deze boom mooi?

## Pagina 13 - 14



Misschien heeft die politiemans wel gelijk, denkt Jasper. Als ik niet aan de stad kan wennen en de stad niet aan mij, kan ik maar beter gaan.

Morgen pak ik alles in. Morgen ga ik terug naar huis.

Dan ziet hij op tafel een vliegtuigje liggen. Een vliegtuigje van papier?

BLUF, staat erop geschreven. Als hij het vliegtuigje oppakt, ziet hij aan de andere kant **ALSUBSIEFFI** staan. *Blijf alsjeblieft!* Waar komt dit vandaan?

- Wie heeft het vliegtuigje gestuurd, denk je?
- Wat gaat Jasper nu doen?
- Waarom is Jasper niet aan het knutselen?

## Pagina 15 - 16



Aan de staart van het vliegtuigje zit een touwtje, dat door het open raam naar buiten verdwijnt. Jasper volgt het touwtje en ziet aan de overkant een meisje staan. Ze zwaait en gebaart dat hij het touwtje naar zich toe moet trekken. Aan het dunne touwtje zit een dikker touw. Daaraan hangt een mandje en in het mandje zit een briefje. Ik vind je muis mooi, staat er in het briefje. Ik word blij van al die kleuren!

Je mag hem wel hebben, schrijft Jasper terug. Dan laat ik toch wat kleur achter als ik weer naar huis ga... En hij steekt de muis en het briefje in het mandje.

- Heb je dit meisje al eens eerder gezien in het boek?
- Het meisje gebaart dat Jasper het touwtje naar zich toe moet trekken. Hoe ziet dat eruit?
- Van welke kleur word jij blij?

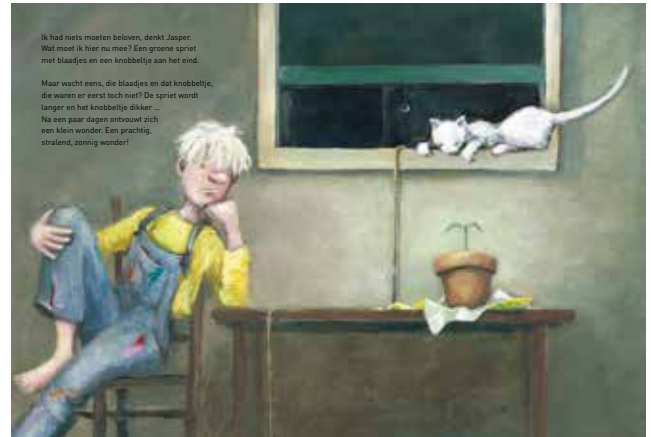


## Pagina 17 - 18



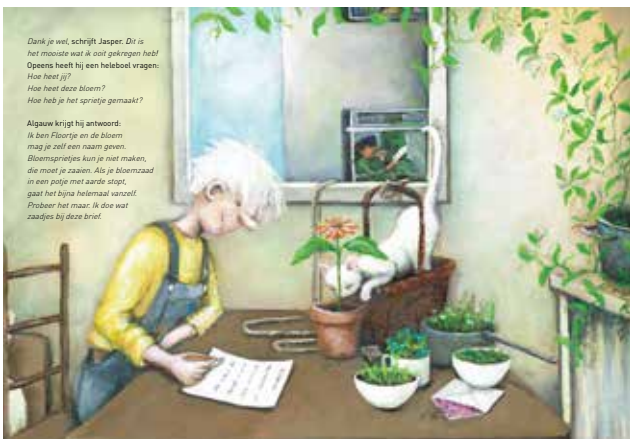
- Wat zit er in het potje van het meisje?
- Wat betekent 'nieuwsgierig'?
- Waarom blijft Jasper toch?

## Pagina 19 - 20



- Hoe voelt Jasper zich? Waaraan zie je dat?
- Wat denk jij dat er uit het plantje groeit?

## Pagina 21 - 22



- Waarom stuurt het meisje zaadjes?
- Wat is er veranderd in de kamer van Jasper?
- Heb jij weleens zaadjes gezaaid?

## Pagina 23 - 24



- Welke kleuren zie je nu allemaal in de stad?
- Zou de agent dit wel goed vinden?
- Welke stad vind jij mooier: die met verf, die met geknutsel of die met bloemen?



## SUGGESTIES VOOR NA HET LEZEN VAN HET BOEK.

### KLEURKAARTEN

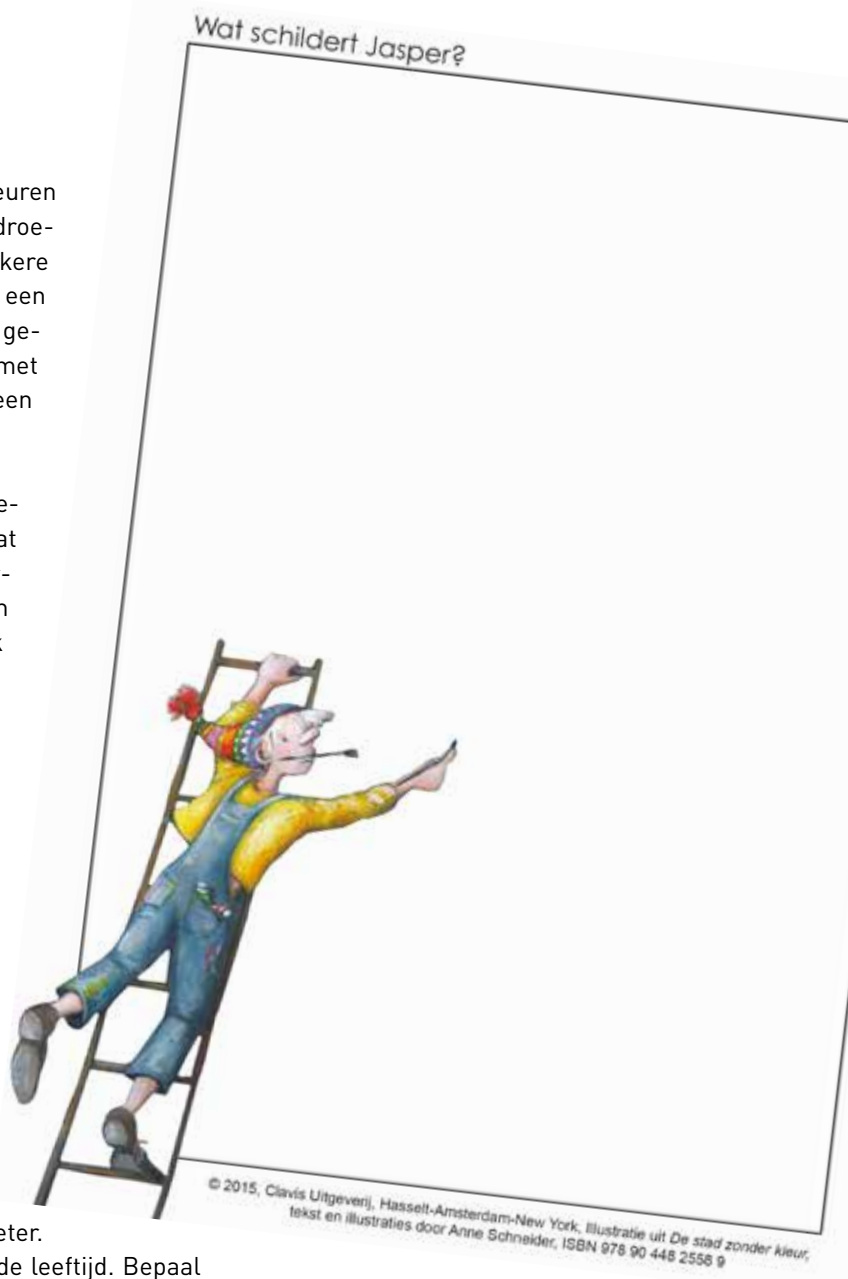
- In de bijlage vindt u **3 kleurkaarten**. Print deze op stevig papier of lamineer ze. Met de kleurkaarten kunt u de namen van de kleuren oefenen. Laat een kaart zien, en vraag de kinderen welke kleur erop staat. Begin met een paar kleuren: rood, geel, blauw en groen. Voeg later meer kleuren toe, net zo lang tot de kinderen alle namen van de kleuren kennen.
- Laat een kleurkaart zien en vraag de kinderen een voorwerp te zoeken dat dezelfde kleur heeft. Herhaal dit tot alle kleuren zijn behandeld.
- Leg samen de kleurkaarten op volgorde van de kleuren in de regenboog: rood, oranje, geel, groen, blauw, paars. De kleuren roze, wit, grijs, bruin en zwart komen niet voor in de regenboog. In de bijlage vindt u ook een kleurplaat van **een regenboog**, laat het kind deze inkleuren.
- Leg de kleurkaarten op tafel, en vraag meerdere kinderen wat hun lievelingskleur is. Iedereen mag een blokje neerleggen bij de kaart met de lievelingskleur. Welke kleur heeft de meeste stemmen? De kinderen kunnen dit zien door de blokjes op te stapelen: welke toren is het hoogst? Ook kunnen ze de blokjes tellen.
- Geef de kinderen alleen rode, gele, blauwe, witte en zwarte verf, en daag ze uit alle kleuren van de kleurkaarten te maken. Komen de kinderen zelf op het idee om de kleuren te mengen?
- Houd één kleurkaart omhoog, en laat de kinderen de kleur benoemen. Geef nu een opdracht: alle kinderen met deze kleur in hun kleren springen in de lucht. Laat nu de volgende kaart zien, en geef een nieuwe opdracht: gaan op hun stoel staan, leggen hun handen op het hoofd, klappen in hun handen ...
- Ga naar een verfwinkel en vraag om verfstalen. U zoekt verfstalen met nuances van licht naar donker, het liefst in elke kleur. De kinderen mogen de verfstalen in stukken knippen, en proberen de verfstalen weer in de goede volgorde bij de juiste kleurkaart te leggen. Dit is een leuke activiteit om te praten over lichte en donkere kleuren. Zien de kinderen de verschillen?





## CREATIEVE OPDRACHTEN

- Geef de kinderen twee vellen stevig papier en alle kleuren verf. Praat eerst over het verschil tussen vrolijke en droevige kleuren. Van heldere kleuren word je vrolijk, donkere kleuren maken je somber. Zet op het ene vel papier een vrolijk gezicht, op het andere vel papier een somber gezicht. Nu mogen de kinderen de vellen papier vullen met bijpassende kleuren verf. Ze mogen zelf weten of ze een tekening maken, of gewoon het papier willen vullen.
- In de bijlage *(Wat tekent jasper?)* vindt u een lege tekening met Jasper. Vraag de kinderen te bedenken wat Jasper tekent. Ze mogen de tekening vullen met kleurpotloden of met waterverf. Hebt u de mogelijkheid om de tekening op A3-papier te printen? Dan kunt u ook gewone verf laten gebruiken.
- Verzamel grote takken met bijzondere vormen. Leg deze op een flink stuk plastic of een oud laken. Laat het kind de tak versieren met verf. De versierde takken kunnen later een plaats krijgen in een vaas, op een dressoir, of buiten.
- Maak een foto van een huis, de tuin of het schoolplein. Print deze foto uit op A4-formaat, in zwart-wit. Vraag het kind of hij de omgeving mooier wil maken met kleur. Geef viltstiften, potloden of (water)verf.
- De kinderen mogen gekleurde slingers maken. Verzamel vellen gekleurd papier en knip hier stroken van. De stroken zijn ongeveer 2 bij 15 centimeter. De kinderen kunnen dit wellicht zelf, afhankelijk van de leeftijd. Bepaal vooraf de volgorde waarin de stroken geplakt worden. Hoe ouder het kind, hoe meer kleuren u kunt gebruiken. De eerste strook wordt tot een ring gebogen en geplakt. Het kind steekt de volgorde strook door de eerste ring, en plakt die vervolgens ook rond. Dit gaat net zo lang door tot er een mooie slinger ontstaat. Gebruik deze slinger om een saaie en kale ruimte mee op te vrolijken!
- Gebruik de lege regenboog uit de bijlage *(Regenboog)* voor het maken van een kleurcollage. Laat de kinderen in tijdschriften op zoek gaan naar kleuren. Laat de kleurvlakken in kleine stukjes scheuren en op de regenboog plakken. Weten de kinderen de volgorde van de kleuren nog? Zet eventueel een stip met een stift in elk vak van de regenboog. Kunnen de kinderen de hele regenboog te vullen?





## OVERIGE ACTIVITEITEN

- In de bijlage (*Volgorde verhaal*) vindt u **4 kaarten** die horen bij het verhaal. Print de kaarten op stevig papier of lamineer ze. Laat de kinderen de kaarten in de juiste volgorde leggen. Kunnen de kinderen het verhaal navertellen, met hulp van de platen?
- Is het mogelijk bloemen van kleur te laten veranderen, zonder ze aan de buitenkant te verven? Neem een witte bloem, bijvoorbeeld een anjer. Doe in een glas water wat kleurstof, bijvoorbeeld ecoline of voedselkleurstof. Zet de bloem in het glas, en wacht af. Na een tijdje zal de bloem de kleur van het water krijgen! Door de steel in tweeën te snijden, en elk gedeelte in een glas met een eigen kleur te zetten, krijgt de bloem zelfs twee kleuren.
- Staat er een saai, ijzeren hek in de tuin of op het schoolplein? Knip oude lakens tot repen, en laat het kind die door het hek weven. Op deze manier kan het kind kleur toevoegen aan de omgeving. U kunt ook plastic tassen verknippen tot lange repen, en die gebruiken als versiering.
- Verzamel allerlei zaden, en meng ze door elkaar. Vertel de kinderen dat jullie een geheime missie hebben: de omgeving van kleur te voorzien door 'stiekem' planten en bloemen te laten groeien. Maak samen met de kinderen een wandeling, en spreek af dat jullie af en toe een handjevol zaden uitstrooien op plekken die daarvoor geschikt zijn.
- Neem een bloempot of een bloembak op het schoolplein en zaai daar samen met de kinderen wat gemengde zaden. Neem elke dag een kijkje: is er al iets veranderd? Zijn de zaden al ontkiemd? Wat is er te zien? Als de plantjes iets groter zijn, kan het kind per dag bijhouden hoe hoog de plantjes zijn.
- Organiseer tijdens een wandeling een kleurenspeurtocht. Neem een eierdoos mee, en schilder of teken met een stiftpen in elk vakje een andere kleur. Laat de kinderen materialen verzamelen in elke kleur, bijvoorbeeld blaadjes, eikels, bloemen of stenen.

